

SCHEMA PROGETTO PRELIMINARE

Titolo del progetto:

Cittadinanza per tutti

AREA D'INTERVENTO

Minori, famiglia, genitorialità	
Anziani	
Disabili	x
Inclusione sociale	

LINEE STRATEGICHE NELLE QUALI IL PROGETTO SI ISCRIVE:

Direttrici	Denominazione	Target di riferimento	
1	<i>promuovere il benessere delle persone e della collettività</i>	La cittadinanza	x
2	<i>sostenere l'autonomia delle persone, delle famiglie, dei gruppi, delle zone</i>	Utenti dei servizi non gravi, temporanei, con prestaz. singole o semplici Fasce deboli Soggetti a rischio di esclusione sociale	
3	<i>tutelare le persone con situazioni complesse</i>	Utenti gravi in strutture residenziali Utenti cronici/ con bisogni complessi Multiproblematici con presa in carico integrata	

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

L'inclusione delle persone disabili, l'accettazione della persona "diversa" per una armoniosa e civile convivenza di una cittadinanza fa parte del bagaglio culturale di ogni persona ed è conseguenza dell'educazione complessiva che riusciamo a maturare e sulla quale chiaramente influiscono molti fattori, quali ad esempio la cultura, la fede, i valori...

Il progetto, che si inserisce nel più ampio progetto educativo/didattico dell'Istituto Iqbal Masih, si propone di far sperimentare a studenti di alcune classi materne, elementari e medie iniziative individuate in base all'età degli allievi- volte alla solidarietà sociale, all'educazione al vivere sociale, in collaborazione fra la scuola. Le associazioni dei disabili e gli enti che intervengono nel settore socio-sanitario

DESTINATARI a cui è diretto il progetto (max 4 indicazioni):

Descrizione/tipologia:	Numero
Allievi dell'Istituto comprensivo Iqbal Masih delle classi materne, elementari e medie	350

PARTNERSHIP

Azienda sanitaria	SI
Soggetti istituzionali : Istituto comprensivo Iqbal Masih	N° 1
Soggetti non istituzionali : Ass. La strada dell'amore Ass. I Girasoli Ass. A.I.A.S. Ass Oltre quella sedia Coop Soc. Trieste Integrazione a marchio Anffas Polisportiva FuoriC'entro Coop. Duemilauno Agenzia Sociale Ass. Equilandia	N°8
Altro TSAbile –Motore di Ricerca-Comunità Attiva	N°1

Indicare tutti i soggetti che sono stati coinvolti in questa fase della progettazione (in presenza di sigle indicare anche il nominativo per esteso)

Organismo	Istituz.	Non istituz.	Referente
Comune TS			Namer M.Pia/Kovac Barbara/Franc esca lanesich

ASS			Marin Louise
La strada dell'amore			Rita Perrotta
Istituto Comprensivo Iqbal Masih			Avon/Pagnetelli Miconi/Ravalico Reppini/ Ribaudò
Ass. Oltre quella sedia			Pillucci/Tortul
Ass. A.I.A.S.			Zacchigna
Ass. I Girasoli			Zanzottera
Polisportiva FuoriC'entro			Scarpa
Coop. Duemilauno Agenzia Sociale			Eletto/Volk
Anffas			Gasparet/ Samec
Televita			Marchesoni
Equilandia			Pugliese/ Cuffersin/ De Ponte

OBIETTIVI :

Esplicitare gli obiettivi perseguiti (max 4 obiettivi)

N. obiettivo:	Descrizione sintetica obiettivo:
1	Condivisione di iniziative utili alla sensibilizzazione alle buone prassi del vivere comune
2	Visibilità pubblica del progetto

AZIONI:

Descrizione delle principali azioni da intraprendere per la realizzazione degli obiettivi di cui sopra:

N. obiettivo	Descrizione sintetica azioni:	Soggetti esecutori
1 – 2	Realizzazione assieme alla scuola di laboratori teatrali/musicali/artistici/sportivi	Scuole, associazioni, Comune, ASS
1 - 2	Incontri a tema nelle classi	tutti
2	Iniziativa finale pubblica	tutti

RISULTATI ATTESI

1	60% degli allievi (e le loro famiglie) raggiungono maggiore sensibilità all'accoglienza
2	Almeno 1 altro Istituto comprensivo chiede di sperimentare il progetto
3	Altre associazioni aderiscono al progetto

TEMPI DI REALIZZAZIONE PREVISTI

num. mesi	Anno scolastico ripetibile x3 anni

POSSIBILI FONTI DI FINANZIAMENTO

Determinare per ciascun partner le risorse indicativamente disponibili per la realizzazione del progetto.

Partner	Risorse umane	finanziarie	strumentali
Comune TS	3 operatori part-time		Appalto scolastico trasporti
Scuole	Personale scolastico impegnato con i progetti per gli allievi disabili		La struttura Istituto Iqbal Masih

La strada dell'amore	(3 persone disabili quali aiutanti di laboratorio) 2 volontari		8 incontri annui per laboratorio ortocultura
I Girasoli	(15 persone diversamente abili quali attori ed aiutanti di laboratorio) 6 operatori, 1 maestro di teatro, 1 musicista, 1 maestro di ceramica		Laboratorio teatrale da gennaio ad aprile 2 x sett.na. Laboratorio ceramica: 1x sett.na
Oltre quella sedia	2 operatori + 2 persone disabili quali "ponte teatrale"		Attività teatrale 2x sett.na
Coop. Soc.Trieste Integrazione a m. Anffas	(16 persone disabili aiutanti di laboratorio)+ 1 resp.didattico+1 formatore per il laboratorio di cucina ed 1 formatore per il laboratorio del verde		Laboratorio didattico cucina : 4 incontri di 4 h mese per 1 classe di 25cucina e laboratorio del verde
Polisportiva Centro anch'io	volontari		Attrezzature sportive
Coop. Duemilauno	Referente H + operatori educativi		Appalto h scolastico
Equilandia	Istruttori volontari		Attrezzatura ed organizzazione di 8 incontri per tre ore ciascuno
TSAbile	1 operatore		Banca dati Sito WEB Newsletter Radio attività Materiale cartaceo/affissioni

Preventivo massimo di spesa

Totale Euro:	1.584 euro
---------------------	-------------------